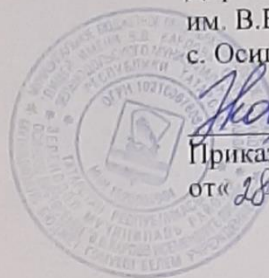


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.В. КАРПОВА» СЕЛА ОСИНОВО
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Прията на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Лицей
им. В.В.Карпова»
с. Осиново ЗМР РТ



Э.Н. Королева
/Королева Э.Н./
Приказ №165-од
от «28» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волонтеры-медики»**

Направленность:

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Ширяева Марина Михайловна

Педагог дополнительного образования

Осиново, 2022

Оглавление

Структурные элементы программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения программы

Содержание программы

Учебный тематический план

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Список литературы

Приложения (методические материалы, календарный учебный график на каждый год обучения, рабочие программы)

Пояснительная записка

Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» существует с 2013 года.

Юные волонтеры-медики занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам, а после прохождения программы профориентации помогают медперсоналу в больницах и поликлиниках. Так, например, школьники участвуют в оформлении документации, организации досуга для пациентов, уходе и кормлении больных, подготовке кабинетов к работе и инструментария к стерилизации. Помогают на медицинских постах, в регистрации и навигации посетителей медучреждений, а также учат граждан пользоваться инфоматами.

Многие подростки мечтают о профессии врача, но, как правило, их знания о работе медиков ограничиваются фильмами, сериалами и впечатлением от посещения поликлиники. В медицинских кружках ребят знакомят с современной медициной и узкими специальностями, научными проблемами и новыми разработками. Обычно на этих занятиях не готовят к поступлению в медицинские университеты и не изучают биологию с химией: встречи носят профориентационный характер, школьники узнают о последних тенденциях в лечении, учатся оказывать первую помощь.

МИССИЯ:

«ВОЗРОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИЙ МИЛОСЕРДИЯ И ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЮ».

Цель направления – дать школьникам объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях, подготовить подростков к волонтерской деятельности в медицине.

Задачи проекта:

1. Развитие добровольчества в сфере здравоохранения
2. Широкое медицинское просвещение населения
3. Повышение престижа медицинских профессий
4. Формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения

5. Воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции у россиян.

Организация занимается помощью медицинскому персоналу в лечебно-профилактических учреждениях, профориентацией школьников, популяризацией здорового образа жизни и профилактикой заболеваний. Все это совершается неравнодушными волонтерами, которые хотят получать навыки и опыт работы в сфере здравоохранения. Что же делают волонтеры? - помогают врачам и медсестрам (транспортировка больных, инъекции и инфузии, проведение диагностических процедур, забор анализов, перевязки, заполнение документации) - участвуют в медицинском сопровождении массовых мероприятий - на форумах и акциях рассказывают населению о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний - становятся участниками образовательных молодежных фестивалей, курсов и тренингов, посвященных медицине и здоровью - популяризуют кадровое донорство - осуществляют волонтерское сопровождение мероприятий График работы, мероприятие, медицинское учреждение и отделение волонтер выбирает сам. Сейчас ВОД «Волонтеры-медики» имеет в своем составе 63 региональных отделения, 7500 волонтеров, более 160 медицинских организаций и более 100 образовательных организаций высшего и среднего медицинского профессионального образования.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

развивающие задачи:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

образовательные задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского

общества Красного Креста, лекарственных растений родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися

отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного

окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости

доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

План деятельности школьного отряда волонтеров-медиков на учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Всего часов	Характеристика деятельности уч-ся или виды учебной деятельности	Дата проведения
1.	Собрание активистов отряда, набор новых участников, презентация деятельности отряда	1	Формирование/пополнение актива школьного отряда	3 сентября
2.	Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год.	1	Составления плана работы	10 сентября
3.	Акция, приуроченная к всемирному дню первой помощи «Помоги первым»	1	Просвещение школьников по вопросам использования навыков первой помощи на месте происшествия, а также профилактика бытового травматизма у населения	17 сентября
4.	Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца	1	Повышение медицинской грамотности по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений	24 сентября
5.	Регистрация на сайте	1		1 октября

	www.волонтеры-медики.рф			
6.	День единых действий в рамках Федеральной программы по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение»	1	Актуализация проблемы ухудшения зрения у детей во время обучения в школе и формирование навыков ведения здорового образа жизни, максимально исключая риск ухудшения показателей зрения	8 (10) октября
7.	Кинопоказ Волонтеры будущего	1	Развитие мировоззрения и системы ценностей, обучающихся через вовлечение в медицинское добровольчество.	15 октября
8.	Кинопоказ Волонтеры будущего	1	Развитие мировоззрения и системы ценностей, обучающихся через вовлечение в медицинское добровольчество.	22 октября
9.	Основы ЗОЖ	1	Сформировать у школьников грамотное представление о здоровье, механизмах его поддержания, а также выработка необходимых навыков и умений по ведению здорового образа жизни.	29 октября
10.	Проведение выставки рисунков и презентация работ «Я знаю про инсульт»	1	Сформировать у школьников грамотное представление о здоровье, механизмах его поддержания, а также выработка необходимых навыков и умений по ведению здорового образа жизни.	5 ноября
11.	Акция «Здоровое Село – здоровые Мы!»	1		12 ноября
12.	Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения	1	Профилактика проблем со здоровьем, вызванных курением сигарет, вейпов, кальянов	19 ноября
13.	День толерантности	1		26 ноября

14.	Всероссийский день добровольца (волонтера)	1	Популяризация ценностей добровольчества среди школьников	3 декабря
15.	Всемирный день борьбы со СПИДом «Красная ленточка»	1		10 декабря
16.	Медицинский турнир школьников	1	Создание условий для формирования у учащихся правильных навыков личной гигиены и полезных для здоровья привычек.	17 декабря
17.	Викторина «Точка подзарядки»	1	Создание условий для формирования у учащихся правильных навыков личной гигиены и полезных для здоровья привычек.	24 декабря
18.	Мероприятие «Добро не уходит на каникулы»	1		31 декабря
19.	Игра по станциям «Жить! Верить! Творить!»	1		7 января
20.	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	1		14 января
21.	Акция «Добро детям»	1	Проведение театральных постановок в младших классах с целью формирования навыков личной гигиены.	21 января
22.	Конкурс открыток и пожеланий	1		28 января
23.	Республиканская НПК «Я выбираю село»	1		4 февраля
24.	Всемирный день больного	1	Организация посильной помощи в медицинских организациях	11 февраля
25.	Онлайн-квиз на тему "Профилактика инфекционных заболеваний».	1	Повышение компетенций активистов отряда.	18 февраля

26.	Онлайн обучение на http://тырешаешь.рф	1	Повышение компетенций активистов отряда.	3 марта
27.	Соображариум «Тайны здоровья ВМ»	1		10 марта
28.	Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор»	1	Знакомство учащихся с образовательными учреждениями, готовящими специалистов в сфере здравоохранения и спецификой обучения в них.	17 марта
29.	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	1	Создание условий для формирования у детей младшего школьного и дошкольного возраста правильных навыков личной гигиены и полезных для здоровья привычек.	24 марта
30.	Выступление агитбригады для младших школьников «На страже здоровья».	1	Создание условий для формирования у детей младшего школьного и дошкольного возраста правильных навыков личной гигиены и полезных для здоровья привычек.	31 марта
31.	«Донорство» для ШОВМ	1	Познакомить школьников с понятием донорства крови и сформировать правильные представления о нем.	14 апреля
32.	Что? Где? Когда? «Секреты ЗОЖ»	1		5 мая
33.	Онлайн викторина «Таких не берут в космонавты!»	1	Повышение компетенций активистов отряда.	19 мая
34.	Подведение итогов, анализ выполненной работы волонтерского движения.	1	Вовлечение широких слоев населения в формирование ценностей здорового образа жизни и ответственного отношения к собственному здоровью	26 мая

Литература: (для учителя)

- Богард И.В. “Больной и врач”. М.: Знание, 1982. – 96с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 8).
- Волкова Е.И. Издательство академии педаг. Наук РСФСР Москва 1961 г.
- Волков Г.И. “Нервный ребенок: каприз или болезнь?” - М.: знание, 1982. – 224с. –
- Росляков Г.Е. “Враги нашего здоровья”. М.: Знание, 1992. – 98с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 7).
- Чуднов В.И. “Берегите тишину”. М., “Медицина”, 1978.
- Энциклопедия народная медицина. Общие болезни. Т. 1. 2. Раздел 1 “Как вырастить ребенка здоровым?”. – М.:АНС, 1993 – 384 с.
- Энциклопедия народная медицина. Т.1. “Авитаминозы – простуда”. – М.: АНС, 1992 – 400с. Ресурсы Интернета.
- Электронные и энциклопедические справочники.
- Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, 1982 год.
- Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.
- Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература.1996 год
- Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991год.